

**Tjänsteskrivelse**

2026-10-08

Johan Berntsson | Förvaltningschef

Dnr UN2026/189-2

0734-64 72 14 |

johan.berntsson@bollebygd.se

Rapport om skolpliktsbevakning inom "Rätten till utbildning", läsåret 2025/2026**Förslag till beslut**

Utbildningsnämnden beslutar att:

1. Godkänna redovisningen av rapporten om skolpliktsbevakning och elevers rätt till utbildning för läsåret 2025/2026.
2. Ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att, inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet, fortsätta utveckla det närvarofrämjande arbetet med särskilt fokus på tidiga insatser, tillgängliga lärmiljöer och systematisk uppföljning av elever med omfattande skolfrånvaro.

Ärendet

Utbildningsförvaltningen har sammanställt en rapport över arbetet med skolpliktsbevakning och elevers skolfrånvaro under läsåret 2025/2026. Rapporten syftar till att ge utbildningsnämnden en samlad bild av hur elevernas rätt till utbildning säkerställs, hur skolfrånvaron utvecklas samt vilka utvecklingsbehov som identifierats.

Rapporten visar att kommunen har etablerade rutiner för skolpliktsbevakning och uppföljning av elevers skolfrånvaro. Den 1 oktober 2026 fanns inga folkbokförda elever i Bollebygds kommun som saknade känd skolplacering.



Samtidigt visar uppföljningen att skolfrånvaro fortsatt är en betydande utmaning, framför allt i grundskolans senare årskurser.

Under läsåret 2025/2026 hade 20 procent av eleverna i kommunens skolor en sammanlagd frånvaro på 15 procent eller mer. Detta innebär en mindre förbättring jämfört med föregående läsår, då motsvarande andel var 21 procent.

Totalt hade 33 elever en frånvaro mellan 30 och 49,9 procent och 16 elever en frånvaro på 50 procent eller mer.

Under läsåret inkom 59 anmälningar om problematisk skolfrånvaro till huvudmannen, fördelade på 53 elever. Av dessa elever återfanns 33 inom årskurs 7–9.

Ekonomiska förutsättningar

Det fortsatta utvecklingsarbetet bedöms i huvudsak kunna genomföras inom befintliga organisatoriska och ekonomiska ramar. Eventuella behov av ytterligare resurser eller förändrade prioriteringar får hanteras inom ordinarie budget- och verksamhetsplanering.

Bedömning

Utbildningsförvaltningens samlade bedömning är att det finns fungerande strukturer för skolpliktsbevakning och närvarouppföljning, men att arbetet behöver utvecklas för att i högre grad förebygga och minska problematisk skolfrånvaro.

Resultaten visar på skillnader mellan skolornas olika stadier. Inom årskurs F–6 framträder en positiv utveckling där tidiga insatser, nära samverkan § med vårdnadshavare och sammanhållna lärmiljöer bedöms bidra till ökad skolnärvaro. Inom årskurs 7–9 är utvecklingen mer bekymmersam, med en högre andel elever med omfattande skolfrånvaro.

Rapporten visar också en tydlig överrepresentation av flickor bland de elever på högstadiet som anmälts till huvudmannen för problematisk frånvaro. Orsakerna till



frånvaron beskrivs som komplexa och kan bland annat kopplas till psykisk ohälsa, neuropsykiatriska svårigheter, bristande tillgänglighet i undervisningen och social otrygghet.

En särskilt viktig slutsats är att arbetet behöver förflyttas från att huvudsakligen identifiera, utreda och dokumentera frånvaro till att i högre grad utveckla undervisning och lärmiljöer som stärker elevernas förutsättningar att vara närvarande.

Rapporten identifierar även brister i övergången mellan utredning och konkreta stödinsatser. Av de 16 elever som hade en frånvaro på minst 50 procent hade endast två dokumenterade närvaroplaner, samtidigt som fem åtgärdsprogram inom särskilt stöd hade upprättats. Detta visar på behov av att stärka likvärdigheten i skolornas arbetssätt samt säkerställa att identifierade behov leder till skyndsamma, ändamålsenliga och uppföljningsbara insatser.

Förvaltningen ser därför ett fortsatt behov av att prioritera det närvarofrämjande arbetet genom att:

- Utveckla tillgängliga och förutsägbara lärmiljöer inom den ordinarie undervisningen.
- Stärka det förebyggande arbetet och tidigt identifiera elever med begynnande problematisk frånvaro.
- Säkerställa likvärdig dokumentation, utredning och uppföljning av skolfrånvaro.
- Utveckla samverkan mellan skola, elevhälsa, socialtjänst och andra berörda aktörer, bland annat genom skolsociala team.

Utbildningsförvaltningen bedömer att dessa utvecklingsområden behöver vara en integrerad del av det fortsatta systematiska kvalitetsarbetet på såväl enhets- som huvudmannanivå.

Barnkonsekvensanalys

Att säkerställa alla elevers rätt till utbildning är en grundläggande förutsättning för barns och ungas utveckling, lärande och framtida möjligheter.

Ett stärkt arbete med att främja skolnärvaro och förebygga problematisk frånvaro bedöms ha positiva konsekvenser för barn och elever. Särskilt betydelsefullt är att tidigt identifiera elever som riskerar omfattande frånvaro och säkerställa att individuella behov möts genom ändamålsenliga stödinsatser och tillgängliga lärmiljöer.

Barnets bästa och elevens rätt att komma till tals ska vara vägledande i det fortsatta arbetet.

Beslutsunderlag

Rapport om skolpliktsbevakning inom Rätten till utbildning, läsåret 2025/2026, utbildningsförvaltningen, Bollebygds kommun.

Skickas till

Verksamhetschef för elevhälsan

Berörda rektorer

BOLLEBYGDS KOMMUN

Utbildningsförvaltningen

Johan Berntsson

Milena Lampret



**BOLLEBYGDS
KOMMUN**

Tjänsteskrivelse

2026-10-08

Förvaltningschef

Verksamhetschef, centrala elevhälsan